Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Ласточка»

Родительское собрание в подготовительной группе в начале года

Тема: «Ребёнок на пороге школы»

 Составила: воспитатель

 Игнатьева В.В

С. Кыштовка 2024

 *«****Ребёнок на пороге школы****»*

Цели: создание условий для расширения контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры **родителей**, вовлечь **родителей** в диалог по вопросу **подготовки к школе**, вооружить их знаниями о психологической готовности детей к **школе**.

Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимо поддержки.

2. Повысить грамотность **родителей** в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего **ребёнка**.

3. Воспитывать у **родителей** привычки интересоваться у педагогов процессом развития **ребёнка** в разных видах деятельности.

Участники: воспитатели, **родители**, учитель –логопед, преподаватель по доп.кружкам.

План проведения:

1. Вступительное слово *(сообщение о цели встречи)*.

2. Выступление учителя - логопеда детского сада.

3. Возрастные особенности детей 6 – 7 лет.

4. Знакомство **родителей** с образовательной деятельностью и режимом дня **группы**.

5. Коротко о разном

6. Заключение.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы рады приветствовать вас на нашем **собрании**. Поздравляем всех вас и ваших детей с **началом нового учебного года**. Ребята **группы** в этом году перешли уже в **подготовительную группу детского сада**! Не успеем оглянуться, перед детьми распахнёт двери **школа**, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними *«сядете»* за парты. Поэтому для нас самым главным в этом году является **подготовка детей к школе**.

2. Выступление учителя – логопеда детского сада

Сегодня к нам пришёл учитель - логопед детского сада, который сообщит вам важную информацию.

3. Возрастные особенности детей 6 – 7 лет

Давайте разберёмся, что же представляет собой **ребёнок 6-7 лет**.

В возрасте 6-7 лет **дошкольники** начинают определять себя как личность, у них появляется мнение, которое они могут аргументировать.

Дети этого возраста умеют выбрать игру на длительное время и играть в неё по нескольку дней. При этом **дошкольники не просто играют**, они распределяют роли и следуют им. Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей.

У **ребёнка** развивается гендерная идентичность, он учится понимать, к какому полу относится. У девочек формируется мягкий уступчивый стиль поведения, у мальчиков, наоборот, активный, что даёт им возможность познавать внешний мир. Игра у детей в этом возрасте подчиняется гендерному принципу. Девочки выбирают *«дочки-матери»*, *«****школу****»*, *«магазин»*, мальчики вместо кукол берут солдатиков, машинки.

У старших **дошкольников** начинает развиваться произвольное внимание, произвольная слуховая и зрительная память. **Ребёнок** уже сознательно направляет и удерживает внимание, память на разных объектах. Уже не яркий образ привлекает внимание – малыш самостоятельно делает над собой усилие, чтобы запомнить либо выделить какой-то объект из фона.

У **дошкольников** 6-7 лет бурно развивается воображение, речь практически сформирована, близка ко взрослой, словарный запас более 3000 слов. **Ребёнок** общается на разные темы, способен вести монолог и диалог.

Взаимодействие со сверстниками занимает значительную часть дня.

Логическое мышление в 6–7 лет развивается очень активно. **Ребёнок** учится выделять основные свойства и признаки предметов, способен сравнивать, обобщать, классифицировать. Малышам в этот период нравятся интеллектуальные настольные игры, где можно проявить свои умственные способности.

Для детей старшего **дошкольного** возраста характерны физиологические изменения, которые обусловлены взрослением. Малыш становится старше, но нервные процессы ещё не до конца созрели, из-за этого пока нередки капризы и излишняя обидчивость. Развиваются дыхательная и сердечная системы. В этом возрасте для гармоничного развития **ребёнка** нужны занятия спортом, подвижные игры. Необходимо также обратить внимание на его режим дня, питание и сон.

Более подробную информацию о возрастных особенностях детей 6-7 лет вы прочтёте в предложенных памятках.

Кроме того, в раздевалке  **группы** вы можете найти информацию по **подготовке ребёнка к обучению в школе**. В дальнейшем информация будет обновляться. Мы постараемся затронуть наиболее актуальные вопросы воспитания и подхода к детям старшего **дошкольного возраста**.

4. Знакомство **родителей с режимом дня группы** и образовательной деятельностью детей.

Как мы уже говорили, теперь мы **подготовительная группа**.

У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Федеральный Закон *«Об образовании в Российской Федерации»*, ФГОС ДО, СанПиН, Устав ДОО, Основная образовательная программа **дошкольного образования**, Годовой план ДОО, Перспективные и календарные планы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего дня. В **подготовительной группе 15 занятий в неделю**. Каждый день у нас по 3 занятия, каждое длится 30 минут.

Занятия следующие: ФЭМП *(математика)* – 2 раза в неделю, Развитие речи – 2 раза в неделю, Обучение грамоте – 1 раз в неделю, Ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю, Рисование – 2 раза в неделю, Лепка чередуется с аппликацией – 1 раз в неделю, Физкультура – 3 занятия, одно на улице, Музыка – 2 раза в неделю, Занятие с психологом - 1 раз в неделю. С детьми, помимо воспитателей, работают специалисты: инструктор по физическому развитию, психолог и музыкальный руководитель.

Расписание занятий вы можете увидеть на информационном стенде в приёмной.

В течение **года** в детском саду будут проводиться развлечения и праздники для ребят. Будут организованы различные конкурсы и выставки. И мы просим вас активно сотрудничать с нами, принимать участие в жизни **группы и детского сада**. А в конце **года** нас с вами ждёт грандиозное событие – выпускной бал детей **группы**.

5. Коротко о разном.

К обсуждению организации этого мероприятия мы вернёмся позже. А пока несколько слов по рабочим моментам:

1. На физкультурные занятия требуется белая однотонная футболка, чёрные шорты, носки, чешки.

2. Приём детей в детский сад осуществляется с 8.15. до 9:00 . В 9:00 у нас утренняя гимнастика. Просим приходить до этого времени, так как опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов.

3. Если по какой-то причине ваш **ребёнок опаздывает**, предупредите, пожалуйста, об этом воспитателя. Также проинформируйте, если ваш **ребёнок** заболел.

4. Квитанции за детский сад оплачивайте вовремя до 25 числа каждого месяца.

5. Объявления для **родителей читайте в ватсапе**

6. мыло, туалетную бумагу, воду, жидкое мыло теперь приносят все.

Для успешной организации образовательного процесса нам необходима помощь инициативной, творческой и действенной команды в лице **родительского комитета**. Предлагаем обсудить его состав.

*(Выборы****родительского комитета****)*

7. Заключение

В заключении мы предлагаем вам написать на листочке ваши пожелания о том, чему бы вы хотели, чтоб ваш **ребёнок умел**, научился к поступлению в 1 класс *(подпишите листочки)* – положим в коробку. А в конце **года** почитаем и посмотрим, осуществились ли пожелания.

Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь!

Спасибо за внимание!